КЕЛІСЕМІН
Мұнайлы ауданы бойынша оқу әдістемелік орталығы директоры:

_____ Р. Жасақова
«__04__» __06__ 2023 ж

БЕКІТЕМІН
«№ 4 жалпы білім беретін мектеп» КММ директоры

_____ Г. Т. Күлмеханова
«__04__» __06__ 2023 ж

МҰНАЙЛЫ АУДАНЫ «№ 4 ЖББМ» КММ-НІҢ АРНАЙЫ ПЕДАГОГ ҚЫЗМЕТІНІҢ 2023-2024ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

Арнайы педагогтың мақсаты: ПМПК қорытындысы мен ұсыныстарына және мектеп кеңесінің шешіміне сәйкес білім алуда ерекше қажеттілігі бар мектеп оқушыларына арнайы педагогикалық қолдау көрсету.

Арнайы педагогтың міндеттері:

1. Білім алуда ерекше қажеттілігі бар мектеп оқушыға басқа мамандармен, мұғалімдермен, ата-аналармен бірлесіп тереңдетілген арнайы педагогикалық тексеруден өткізу;
2. Білім алуда ерекше қажеттілігі бар оқушыға жеке, топтық және сыныптық сабақтарда арнайы педагогикалық қолдау көрсету.
3. Оқытушыларға, ата-аналарға, басқа мамандарға білім алуда ерекше қажеттілігі бар оқушыларды оқу процесінде және үйде тәрбиелеу кезінде педагогикалық қолдау бойынша кеңес беру.

Арнайы педагог жұмысының негізгі бағыттары:

1. Ұйымдастырушылық жұмыс;
2. Білім алуда ерекше қажеттіліктерін бағалау және оқушыларды педагогикалық қолдаудың (көмек) мазмұнын анықтау;
3. Оқушыларға арнайы педагогикалық қолдау көрсету және оның тиімділігін бағалау;
4. Кеңестік-әдістемелік қызмет;
5. Өзін-өзі дамыту.

Басшылыққа алатын құжаттар:

1. «Қазақстан Республикасының баланың құқықтары туралы» ҚР 2002 жылғы 8 тамыздағы №345-II Заңы (2021 жылғы 26 маусымдағы өзгертулер мен толықтырулармен).
2. Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы Заң.

3. Қазақстан Республикасында мүгедектерді әлеуметтік қорғау туралы Заң.
4. «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы № 125 бұйрығы. ҚР Әділет министрлігінде 2021 жылғы 30 наурызда № 22418 болып тіркелді».
5. Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 4 бұйрығы.
6. Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығы.
7. Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Министрлігінің 2021жылғы 16 қыркүйегіндегі №472 бұйрығы. ҚР Әділет Министрлігінде 2021жылғы 18 қыркүйекте №24429 болып тіркелді.

№	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындалу мерзімі	Аяқталу нысаны
		1. Ұйымдастырушылық жұмыс			
1.1	Көрнекі-дидактикалық құралдар мен жұмыс орнын дайындау	Диагностикалық және дидактикалық материалдардың картотекасын дайындау Әдістемелік құралдардың картотекасын дайындау	ЕББҚ ететін оқушылар	Тамыз	Құралдар картотекасы
1.2	Жылдық жұмыс	Жұмыстың жылдық жоспарын дайындау, бекіту.		Тамыз, Қыркүйек	Жылдық жоспар
1.3	Бастауыш сынып оқушыларының оқу қиындықтарын анықтау	Бастауыш сынып оқушыларының оқу қиындықтарының көріністерін және олардың себептерін анықтау. (бақылау сынағын алу, қорытындысын шығару.)	2, 3, 4 сынып оқушылары	Қыркүйек	Педагогикалық кеңеске баяндама
1.4	Педагогикалық диагностика жүргізу	Ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларының тізімін жасау. ПМПК қорытындысы мен ұсыныстарын зерделеу Ата-аналармен әңгіме-сауалнама өткізу, оқушы туралы мәліметтерді жинау, әңгімелесу хаттамасына мәліметтерді енгізу. Оқушыларға педагогикалық диагностика жүргізу. Жетістіктер картасын толтыру.	ЕББҚ ететін оқушылар	Қыркүйек	1 форма 1А форма 1Б форма Жетістік картасы
1.5	Құжаттарды рәсімдеу және жүргізу:	Оқушылар тобын және жеке, топтық сабақтарды құру. Жұмыс кестесін құру; Сабақ кестесін құру; Журнал толтыру: сабаққа қатысу,кеңестерді тіркеу.	ЕББҚ ететін оқушылар	Қыркүйек Жыл бойы	Сабақ, жұмыс кестесі Кеңес беруді тіркеу, сабаққа қатыс журналдары
1.6	Жылдық	Сүйемелдеудің жеке бағдарламасына өзгерістер енгізу,	ЕББҚ	Тоқсан сайын	Жылдық есеп

	рефлексиялық есеп	келесі тоқсанға (қажет болған жағдайда) жеке оқу бағдарламаларын қысқартуға немесе жасауға қатысу; Оқушының дамуы мен жетістіктеріне мониторинг жүргізу және оның нәтижелерін қорыту; Жылдық рефлексиялық есеп жүргізу	ететін оқушылар	І және ІІ жартыжылдық соңында Мамыр	Мониторинг

2. Білім алуда ерекше қажеттіліктерін бағалау және оқушыларды арнайы педагогикалық қолдау (көмек)					
2.1	Оқушылардың мүмкіндіктері мен қажеттіліктерін арнайы педагогикалық зерттеу:	ЕБҚ-мен оқушыны бірнеше күн бойы бақылап отыру, "Сабақта оқушыны бақылау хаттамасы" ағымдағы нысанын толтыру. «Сабақта оқушыларды бақылау хаттамасы» қорытынды нысанына бақылау нәтижелерін жинақтау; Бақылау, әңгімелесу, ата-аналарға сауалнама жүргізу және "Оқушының сипаттамасы" нысанында тереңдетілген зерттеу нәтижелерін қорыту. Оқушының «Коммуникативтік паспортын» зерттеу	ЕББҚ ететін оқушылар	Қыркүйек	2А форма 2Б форма 3 форма
2.2	Оқушылардың оқу қиындықтарының көріністерін және олардың себептерін ұжымдық талқылау	Оқушылар туралы барлық мәліметтерді талқылау нәтижесінде оқушыны оқытуда қиындықтар, олардың пайда болу себептері мен механизмдерін белгілеу, «Оқушының жиынтық сипаттамасын» құрастыру	ЕББҚ ететін оқушылар	Қазан	4 форма
2.3	Оқушылармен жұмысты жоспарлау:	Сынып жетекшісі және пән мұғалімдерімен бірлесе отырып оқу бағдарламаларды бейімдеу (ПМПК ұсыныстарына сәйкес) Психологиялық педагогикалық қолдау көрсетудің жеке бағдарламасын жасау	ЕББҚ ететін оқушылар	Қыркүйек Қазан	5 форма

2.4	Мұғалімдердің сұранысы бойынша оқушылардың қажеттіліктерін бағалау	Оқушыларды сабақта бақылау, хаттамасын толтыру Тереңдетілген арнайы педагогикалық бақылау хаттамалары, негізгі оқу пәндері бойынша оқу жетістіктерінің карталары; Оқушылар мінездемесі	Сұранысқа түскен оқушылар	Жыл бойы қажетіне қарай	2А және Б формалары 3 форма

3. Оқушыларды арнайы педагогикалық қолдау және оның тиімділігін бағалау					
3.1	Жеке және топтық сабақтарды өткізу	Жеке және топтық сабақтардың жоспарлары.	ЕББҚ ететін оқушылар	Жыл бойы	Сабақ жоспарлары
3.2	Бастауыш сынып оқушыларының оқу қиындықтарын түзету	Оқу қиындықтары байқалған бастауыш сынып оқушыларына түзету сабақтарын жүргізу	2, 3, 4 сынып оқушылары	Қажетіне қарай	Сабақ жоспарлары
3.3	ЕБҚ бар балаларға сабақ барысында көмек көрсету (мұғалімнің келісімімен)	Сабақ барысында көрсетілген көмек пен оның нәтижесін тіркеу хаттамасы	ЕББҚ ететін оқушылар	Жыл бойы	Хаттама
3.4	Психологиялық-педагогикалық қолдаудың жеке бағдарламасы мен жеке оқыту бағдарламаларын іске асырудың сәттілігін динамикалық байқау	Сабақ барысында оқушыны бақылау хаттамасы. Білім жетістіктері карталары; Сабаққа қатысу хаттамасы.	ЕББҚ ететін оқушылар	Жыл бойы	2А, Б форма

3.5	Оқушыларды мәдени іс-шараларға тарту	Оқушыларды атаулы күндер, жобалар, мереке күндеріне орай өткізілетін іс-шараларға қатыстыру	ЕББҚ ететін оқушылар	Жыл бойы	Ақпарлама
		4. Кеңестік-әдістемелік қызмет			
4.1	Кеңес беру, ағартушылық және профилактикалық қызмет	Ата-аналарды диагностикалық бақылау қорытындысымен таныстыру; Психологпен кеңес: қарамағындағы оқушыларды бақылау нәтижесін талқылау; Ата-аналар мен мұғалімдерге жеке кеңес беру.	ЕББҚ ететін оқушылар ата-аналары, пән мұғалімдер, сынып жетекшілер.	Қыркүйек Жыл бойы	Хаттама Кенес беруді тіркеу
4.2	Әдістемелік ұйымдастырушылық қызмет	Психологиялық педагогикалық қолдау көрсету қызметіне жүгінген сынып жетекшілер мен пән мұғалімдерге әдістемелік көмек көрсету, кеңес беру.	Сынып жетекшілер, пән мұғалімдер	Жыл бойы	Кенес беруді тіркеу
		5. Өзін-өзі дамыту			
5.1	Ғылыми-әдістемелік құралдарды зерделеу	Тәжірибе алмасу , әдістемелік бірлестік, курстар мен семинарларға қатысу. Коррекциялық білім беру талаптарына сәйкес түзету процесінің сапасын жетілдіру: Дефектология және білім беру мәселелері бойынша ғылыми-әдістемелік әдебиеттер мен нормативтерді зерделеу.	Арнайы педагог	Жыл бойы	Сертификат Баяндама

Арнайы педагог: **Т.Ж.Тасбулатова**